

Согласовано:  
медсестра МБДОУ «Детский сад  
№10 «Ромашка» г. Кукмор»

 М.М.Пржакова

Принят  
на педагогическом совете  
протокол от «29» августа 2023 г. №1

Утвержден  
и введен в действие приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка» г. Кук-  
мор» от «29» августа 2023 г. №104  
Г.Р.Зиятдинова



## Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №10 «Ромашка» г. Кукмор»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан  
на 2023-2024 учебный год

г. Кукмор, 2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

|                                                                                                                                                           |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Пояснительная записка.....                                                                                                                             | 3 - 7  |
| 2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста (3 – 7 лет) по освоению основной образовательной программы ..... | 8 - 10 |

## 1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Ромашка» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее ДОО), реализующего образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО)

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Устав ДОО.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетки образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение образовательной программы ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее- образовательные области)

- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Познавательное развитие-**
- **Речевое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**
- **Физическое развитие**

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе; развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству; формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в организации, региону проживания и стране в целом; развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений; развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

**Познавательное развитие** направлено на развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания; формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе; формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурноисторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира; формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания; формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Содержание образовательной области реализуется на занятиях (образовательной деятельности) «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Окружающий мир», «Математические представления»

**Речевое развитие** включает владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения; формирование правильного звукопроизношения; развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса; развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической); ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия; развитие речевого творчества; формирование предпосылок к обучению грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях (образовательной деятельности): «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте»

**Художественно-эстетическое развитие** направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса; формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое); формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое); освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства; реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах

досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое); развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое) Содержание образовательной области реализуется на занятиях (образовательной деятельности): «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Прикладное творчество»(в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

**Физическое развитие** включает приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей; развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики; формирование опорно-двигательного аппарата; развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве; овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое); воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое); воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов; приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления; формирование представлений о правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности; воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях (образовательной деятельности): «Основная гимнастика и игровые упражнения ».

**Содержание указанных образовательных областей** зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы ДО и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- для детей дошкольного возраста - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

**Обязательная часть** представляет комплексность подхода с учетом содержания ОП ДО, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется посредством самостоятельного курса. В соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Приказом МО и Н РТ № 463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ», а также представлена реализацией Региональной образовательной программы дошкольного образования «Соеенеч - Радость познания» под ред. Р. К. Шаеховой;

«Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика». Зарипова З.М., Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева и др., «Туган телдә сөйләшәбез» УМК по обучению детей родному языку. В. Ф. Хазратова)

Обучение родному (татарскому) языку начинается с первой группы раннего возраста проводится 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

- В средней группе 2 раза в неделю в рамках режима дня;
- В старшей группе 1 раз в неделю в форме занятия.
- В подготовительной группе 2 раза в неделю в форме занятия.

Начиная со средней группы, вводится обучение татарскому языку:

- в средней группе - 2 раза в неделю в рамках режима дня;
- в старшей группе – 2 раза в неделю в форме занятия;
- в подготовительной к школе группе – 2 раза в неделю в форме занятия.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

С целью исключения перегрузок воспитанников в соответствии с САНПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

**продолжительность образовательной деятельности:**

- |                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| - в первой группе раннего возраста  | не более 10 минут |
| - во второй группе раннего возраста | не более 10 минут |
| - в младшей группе                  | не более 15 минут |
| - в средней группе                  | не более 20 минут |
| - в старшей группе                  | не более 25 минут |
| - в подготовительной группе         | не более 30 минут |

**Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:**

- в первой и во вторых группах детей раннего возраста -20 минут
- в младшей группе – не превышает 30 минут;
- в средней группе – не превышает 40 минут;
- в старшей группе – не превышает 50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе – не превышает 90 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами

образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности.

**Занятия по основной гимнастике** образовательной программы для детей в возрасте от 1 года до 2 лет – 2 раза в неделю, от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.

Один раз в неделю для детей с 5 – 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на свежем воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «Речевому развитию» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.

## 2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками по освоению образовательной программы ДО

Объем образовательной нагрузки (ОД) воспитанников в течение недели распределен следующим образом:

| Направления<br>развития/<br>Образовательная<br>область                  | <i>Первая группа<br/>раннего возраста</i> |          |           | <i>Вторая группа<br/>раннего возраста</i> |          |           | <i>Младшая<br/>группа</i> |          |           | <i>Средняя<br/>группа</i> |          |           | <i>Старшая<br/>группа</i> |          |           | <i>Подготовительная<br/>к школе группа</i> |           |            |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|-----------|-------------------------------------------|----------|-----------|---------------------------|----------|-----------|---------------------------|----------|-----------|---------------------------|----------|-----------|--------------------------------------------|-----------|------------|
|                                                                         | нед                                       | мес      | год       | нед                                       | мес      | год       | нед                       | мес      | год       | нед                       | мес      | год       | нед                       | мес      | год       | нед                                        | мес       | год        |
| <b>I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>                                            |                                           |          |           |                                           |          |           |                           |          |           |                           |          |           |                           |          |           |                                            |           |            |
| <b>1. Образовательная<br/>область<br/>«Познавательное<br/>развитие»</b> | <b>2</b>                                  | <b>8</b> | <b>73</b> | <b>2</b>                                  | <b>8</b> | <b>74</b> | <b>2</b>                  | <b>8</b> | <b>74</b> | <b>2</b>                  | <b>8</b> | <b>73</b> | <b>2</b>                  | <b>8</b> | <b>73</b> | <b>3</b>                                   | <b>12</b> | <b>110</b> |
| 1.1.Снесорные эталоны<br>и познавательные<br>действия                   | 1                                         | 4        | 36        | -                                         | -        | -         | -                         | -        | -         | -                         | -        | -         | -                         | -        | -         | -                                          | -         | -          |
| 1.2.Окружающий<br>мир(предметный и<br>социальный мир)                   | 0,5                                       | 2        | 19        | 0,5                                       | 2        | 19        | 0,5                       | 2        | 19        | 0,5                       | 2        | 18        | 0,5                       | 2        | 18        | 0,5                                        | 2         | 18         |
| 1.3.Природа<br>(природное окружение<br>и экологическое<br>воспитание)   | 0,5                                       | 2        | 18        | 0,5                                       | 2        | 18        | 0,5                       | 2        | 18        | 0,5                       | 2        | 18        | 0,5                       | 2        | 18        | 0,5                                        | 2         | 18         |
| 1.4.Математические<br>представления                                     | -                                         | -        | -         | 1                                         | 4        | 37        | 1                         | 4        | 37        | 1                         | 4        | 37        | 1                         | 4        | 37        | 2                                          | 8         | 74         |
| <b>2. Образовательная<br/>область «Речевое<br/>развитие»</b>            | <b>2</b>                                  | <b>8</b> | <b>73</b> | <b>2</b>                                  | <b>8</b> | <b>72</b> | <b>1</b>                  | <b>4</b> | <b>36</b> | <b>1</b>                  | <b>4</b> | <b>37</b> | <b>2</b>                  | <b>8</b> | <b>72</b> | <b>2</b>                                   | <b>8</b>  | <b>73</b>  |
| 2.1. Развитие речи                                                      | 1                                         | 4        | 37        | 1                                         | 4        | 36        | 0,5                       | 2        | 18        | 0,5                       | 2        | 19        | 1                         | 4        | 36        | 1                                          | 4         | 36         |

|                                                                         |                                                                                                                                                                    |           |            |          |           |            |          |           |            |          |           |            |          |           |            |           |           |            |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|------------|----------|-----------|------------|----------|-----------|------------|----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| 2.2.Подготовка к обучению грамоте                                       | -                                                                                                                                                                  | -         | -          | -        | -         | -          | 0,5      | 2         | 18         | 0,5      | 2         | 18         | 1        | 4         | 36         | 1         | 4         | 37         |
| 2.3.Художественная литература                                           | 1                                                                                                                                                                  | 4         | 36         | 1        | 4         | 36         | -        | -         | -          | -        | -         | -          | -        | -         | -          | -         | -         | -          |
| <b>3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> | <b>2</b>                                                                                                                                                           | <b>8</b>  | <b>72</b>  | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>73</b>  | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>72</b>  | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>72</b>  | <b>2</b> | <b>7</b>  | <b>73</b>  | <b>2</b>  | <b>7</b>  | <b>73</b>  |
| 3.1. Рисование                                                          | 1                                                                                                                                                                  | 4         | 36         | 1        | 4         | 36         | 1        | 4         | 36         | 1        | 4         | 36         | 1        | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         |
| 3.2. Лепка                                                              | 1                                                                                                                                                                  | 4         | 36         | 0,5      | 2         | 19         | 0,5      | 2         | 18         | 0,5      | 2         | 18         | 0,3      | 1         | 13         | 0,3       | 1         | 13         |
| 3.3. Аппликация                                                         | -                                                                                                                                                                  | -         | -          | -        | -         | -          | 0,5      | 2         | 18         | 0,5      | 2         | 18         | 0,3      | 1         | 12         | 0,3       | 1         | 12         |
| 3.4.Прикладное творчество                                               | -                                                                                                                                                                  | -         | -          | -        | -         | -          | -        | -         | -          |          |           |            | 0,3      | 1         | 12         | 0,3       | 1         | 12         |
| 3.5. Конструирование                                                    | -                                                                                                                                                                  | -         | -          | 0,5      | 2         | 18         | -        | -         | -          | -        | -         | -          | -        | -         | -          | -         | -         | -          |
| <b>4. Образовательная область «Физическое развитие»</b>                 | <b>2</b>                                                                                                                                                           | <b>8</b>  | <b>73</b>  | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>73</b>  | <b>3</b> | <b>12</b> | <b>109</b> | <b>3</b> | <b>12</b> | <b>109</b> | <b>3</b> | <b>12</b> | <b>110</b> | <b>3</b>  | <b>12</b> | <b>109</b> |
| 4.1. Основная гимнастика                                                | 2                                                                                                                                                                  | 8         | 73         | 2        | 8         | 73         | 3        | 12        | 109        | 3        | 12        | 109        | 3        | 12        | 110        | 3         | 12        | 109        |
| <b>5. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>  | <b>Работа по трем направлениям (формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание; формирование основ безопасности) в рамках режима дня.</b> |           |            |          |           |            |          |           |            |          |           |            |          |           |            |           |           |            |
| <b>Итого кол-во ОД обязательная часть</b>                               | <b>8</b>                                                                                                                                                           | <b>32</b> | <b>291</b> | <b>8</b> | <b>32</b> | <b>292</b> | <b>8</b> | <b>32</b> | <b>291</b> | <b>8</b> | <b>32</b> | <b>291</b> | <b>9</b> | <b>35</b> | <b>328</b> | <b>10</b> | <b>39</b> | <b>365</b> |
| <b>II. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>     |                                                                                                                                                                    |           |            |          |           |            |          |           |            |          |           |            |          |           |            |           |           |            |
| <b>1. Образовательная область «Речевое развитие»</b>                    | -                                                                                                                                                                  | -         | -          | -        | -         | -          | -        | -         | -          | -        | -         | -          | 1        | 4         | 36         | 2         | 8         | 72         |
| 1.1. Родной (татарский) язык/ Татарский язык                            | -                                                                                                                                                                  | -         | -          | -        | -         | -          | -        | -         | -          | -        | -         | -          | 1        | 4         | 36         | 2         | 8         | 72         |
| <b>2. Образовательная область</b>                                       | <b>2</b>                                                                                                                                                           | <b>8</b>  | <b>73</b>  | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>73</b>  | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>73</b>  | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>73</b>  | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>72</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>  | <b>73</b>  |

|                                                                                                                                |                  |           |            |                  |           |            |                   |           |            |                   |           |            |                   |           |            |                   |           |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|------------|------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|
| «Художественно-эстетическое развитие»                                                                                          |                  |           |            |                  |           |            |                   |           |            |                   |           |            |                   |           |            |                   |           |            |
| 2.1. Музыка                                                                                                                    | 2                | 8         | 73         | 2                | 8         | 73         | 2                 | 8         | 73         | 2                 | 8         | 73         | 2                 | 8         | 73         | 2                 | 8         | 73         |
| 3.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»                                                                 |                  |           |            |                  |           |            |                   |           |            |                   |           |            | 1                 | 4         | 37         | 1                 | 4         | 37         |
| 3.1.Финансовая грамотность                                                                                                     | -                | -         | -          | -                | -         | -          | -                 | -         | -          | -                 | -         | -          | 1                 | 4         | 37         | 1                 | 4         | 37         |
| <b>3.2. Работа по двум направлениям (социальные отношения, формирование основ безопасности (на дороге) в рамках режима дня</b> |                  |           |            |                  |           |            |                   |           |            |                   |           |            |                   |           |            |                   |           |            |
| <b>ИТОГО кол-во ОД части формируемой участниками образовательных отношений в неделю/месяц/год</b>                              | <b>2</b>         | <b>8</b>  | <b>73</b>  | <b>2</b>         | <b>8</b>  | <b>73</b>  | <b>2</b>          | <b>8</b>  | <b>73</b>  | <b>2</b>          | <b>8</b>  | <b>73</b>  | <b>4</b>          | <b>16</b> | <b>145</b> | <b>5</b>          | <b>20</b> | <b>182</b> |
| <b>ИТОГО кол-во ОД. С учетом части формируемой участниками образовательных отношений в неделю/месяц/год</b>                    | <b>10</b>        | <b>40</b> | <b>364</b> | <b>10</b>        | <b>40</b> | <b>365</b> | <b>10</b>         | <b>40</b> | <b>364</b> | <b>10</b>         | <b>40</b> | <b>364</b> | <b>13</b>         | <b>51</b> | <b>473</b> | <b>15</b>         | <b>59</b> | <b>547</b> |
| <b>Итого в часах в неделю</b>                                                                                                  | <b>1 ч 40мин</b> |           |            | <b>1 ч 40мин</b> |           |            | <b>2 ч 30 мин</b> |           |            | <b>3 ч 20 мин</b> |           |            | <b>5 ч 25 мин</b> |           |            | <b>7 ч 30 мин</b> |           |            |

